

Schweizerische Gesellschaft für Gesundheits- und Pflegegeschichte GPG — Société suisse d'histoire de la santé et des soins infirmiers HSS

*Version française du courriel : voir ci-dessous*

Liebe Kolleginnen und Kollegen

Wir freuen uns, Ihnen/Euch Mitteilungen zur Gesundheits- und Pflegegeschichte senden zu können. Bitte an interessierte Personen - und potentielle Mitglieder - weiterleiten!

Hinweise auf (Forschungs-)Projekte, Lehrveranstaltungen, Publikationen, Webseiten, Tagungen oder Quellenbestände sind für Rundmail und Webseite der GPG-HSS willkommen. Nachrichten (max 350 Zeichen) mit Link zu weiteren Informationen bitte bis **31. August 2016** senden an: [gpg@gpg-hss.ch](mailto:gpg@gpg-hss.ch). Call for Papers und andere dringende Mitteilungen werden sofort versandt.

Herzliche Grüsse,  
Kristin Hammer, Véronique Hasler, Sabina Roth.  
[www.gpg-hss.ch](http://www.gpg-hss.ch) — [gpg@gpg-hss.ch](mailto:gpg@gpg-hss.ch)



Unterstützt durch die Schweizerische Akademie  
der Geistes- und Sozialwissenschaften  
[www.sagw.ch](http://www.sagw.ch)

### **GPG-HSS**

Der Jahresbericht 2015 ist in deutscher und französischer Sprache auf <http://www.gpg-hss.ch> abrufbar. Das Protokoll der Generalversammlung vom 11. Juni 2016 bitte dem Anhang entnehmen.

**Bericht aus der European Association for the History of Nursing (EAHN)** s. <http://eahn.eu/>

Die europäische Dachorganisation zählt mittlerweile 16 Mitgliedorganisationen, deren Vertreterinnen und Vertreter sich im Februar 2016 zum *Coordinating Committee* in Mailand getroffen haben. Gastgebend war die Gruppe Pflegegeschichte der *Consociazione nazionale delle Associazioni infermiere (CNAI)*, Italien.

Die *Norwegian Nursing History Group* entwickelt in Zusammenarbeit mit Personen aus dem EAHN-Netzwerk einen *MOOC* (Massive Open Online Course) zur *European Nursing Tradition and History*. Die *University of Tromsø – The Norwegian Arctic University* ist Trägerschaft dieses Kurses in englischer Sprache, dessen Absolvierung 10 ECTS-Punkte dieser Universität ergeben soll. Eine grössere Hürde stellt allerdings dar, wie Studierende anderer Universitäten oder Fachhochschulen sich diese Punkte anrechnen lassen können. Mehr Informationen s. <https://site.uit.no/nursingmooc/>

In den Niederlanden war 1993 ein erstes historisches Museum der Krankenpflege entstanden, das 2007 seinen Namen in Florence Nightingale Institute (FNI) änderte. Dieses wurde 2015 in ein online-Wissenszentrum für die Geschichte der Pflege und von Care transferierte, das Kenntnisse zur Geschichte der Gesundheitspflege allen Interessierten zugänglich macht. Die Webplattform enthält Dutzende von thematischen Files sowie zahlreiches historisches Text-, Bild-, Ton- und Filmmaterial aus der Pflegegeschichte. Besonders aktiv ist das online-Zentrum in der Bereitstellung von didaktischem Material, wofür es Mittel von annähernd einer Viertelmillion Euro erhalten hatte. Den Bedarf hatte es durch eine vorangehende Studie festgestellt. Demnach sprechen Dozierende in Pflege historischen Kenntnissen hohe Relevanz

zu, es fehle ihnen aber leicht zugängliches und handhabbares Lehrmaterial. Historische und didaktische Fachleute erarbeiteten 22 Lerneinheiten („educational assignments“) für die mittlere und höhere Berufsbildung sowie ein Toolkit mit praktischen und Lektürehinweisen, die nur den registrierten Lehrenden zugänglich sind. Weitere Informationen:

<http://www.fni.nl/>

Im UK sind gegenwärtig einige kulturelle Veranstaltungen zu Geschichte und Gegenwart der Pflege in Vorbereitung. Ein Tanztheaterprojekt widmet sich den Bewegungen der Pflegenden bei den Kranken am Bett und ein Hörspielprojekt den bereits edierten Tagebüchern der Krankenschwester Edith Appleton aus dem Ersten Weltkrieg

<http://anurseatthefront.org.uk/introduction-to-the-diaries/>.

### Publikationen der Mitglieder

Sara Galle: *Kindswegnahmen. Das „Hilfswerk für die Kinder der Landstrasse“ der Stiftung Pro Juventute im Kontext der schweizerischen Jugendfürsorge*, Zürich: Chronos Verlag 2016.

[Verlagsinformation](#)

### Tagungen, Vorträge, Projekte, Publikationen, etc.

6./7. Oktober 2016. *Mensch-Technik-Interaktionen im medikalisierten Alltag*, 17.

Arbeitstreffen des Netzwerks Gesundheit und Kultur in der volkskundlichen Forschung, am Institut Geschichte und Ethik der Medizin, Universität Göttingen, s. <http://www.netzwerk-gesundheit-kultur.de/>

30. 4. – 7. 8. 2016. Kunsthaus Aarau: Marta Riniker-Radich, Einzelausstellung. Die Künstlerin erkundet zeichnend, filmend und gestaltend unser ambivalentes Verhältnis zu Wellnessrends, Schönheitskult und Gesundheitswahn. Sie thematisiert die gesellschaftliche Normierung des Körpers, die nicht zuletzt Fragen nach Kontrolle und Macht aufwirft. s.

<http://www.aargauerkunsthhaus.ch>

Chères et chers Collègues

Nous avons le plaisir de vous envoyer ces quelques informations concernant l’histoire de la santé et des soins. Merci de les faire suivre à toute personne intéressée – ainsi qu’à des membres potentiels !

Nous vous invitons à nous communiquer toute information susceptible d’intéresser les membres : informations concernant des projets (de recherche) ou des sites d’archives, annonces de cours ou de conférences, de publications, de congrès, etc.

Nous vous remercions de nous adresser ces nouvelles en français ou en allemand (max. 350 signes, avec indications d’éventuels liens pour des compléments d’information) à notre adresse [gpg@gpg-hss.ch](mailto:gpg@gpg-hss.ch), au plus tard le **31 août 2016**. Des appels à communication ou autres informations plus urgentes peuvent nous être adressées en tout temps, nous les ferons suivre immédiatement aux autres membres.

Avec nos cordiales salutations.

Kristin Hammer, Véronique Hasler, Sabina Roth. Traduction : Michèle Schärer

[www.gpg-hss.ch](http://www.gpg-hss.ch) — [gpg@gpg-hss.ch](mailto:gpg@gpg-hss.ch)



Soutenu par l'Académie suisse  
des sciences humaines et sociales  
www.assh.ch

### **HSS-GPG**

Le rapport d'activité 2015 est disponible en allemand et en français sur [www.gpg-hss.ch](http://www.gpg-hss.ch). Le procès-verbal de l'Assemblée générale du 11 juin 2016 est joint en annexe.

### ***Echos de la European Association for the History of Nursing (EAHN)*** v. <http://eahn.eu/>

L'association faitière compte actuellement 16 organisations membres, dont les représentante-s se sont réunis dans le cadre du *Coordinating Committee* en février 2016 à Milan, à l'invitation du groupe histoire des soins infirmiers de la *Consociazione nazionale delle Associazioni infermiere (CNAI)*.

Le *Norwegian Nursing History Group* développe, en collaboration avec le réseau EAHN, un MOOC (Massive Open Online Course) sur le thème de *European Nursing Tradition and History*. La *University of Tromsø – The Norwegian Arctic University* est responsable de ce cours donné en anglais qui peut déboucher sur l'obtention 10 crédits ECTS délivrés par cette université. Une difficulté majeure pour les étudiant-e-s d'autres universités ou hautes écoles spécialisées est toutefois de pouvoir obtenir la reconnaissance de ces crédits. Pour plus d'informations, v. <https://site.uit.no/nursingmooc/>

Aux Pays-Bas, un premier musée d'histoire des soins infirmiers a été fondé en 1993, qui a pris dès 2007 le nom de Florence Nightingale Institute (FNI). Il a été transformé en 2015 en un centre de compétences en ligne pour l'histoire des soins et du *care* qui rend accessible à toute personne intéressée des connaissances relatives à ce domaine. La plateforme web comprend des douzaines de fichiers thématiques, de même qu'un riche matériel historique sous forme de textes, images, son, film. Le centre en ligne est aussi particulièrement actif dans la mise à disposition de matériel didactique, pour lequel il a obtenu un financement de près de 250'000 Euros. Les besoins dans ce domaine avaient été sondés dans une étude préalable; des enseignant-e-es en soins infirmiers y avaient relevé l'importance de l'enseignement de connaissances historiques, tout en faisant état du manque de matériel didactique approprié et accessible. Des spécialistes en histoire et en didactique ont ainsi élaboré 22 unités d'apprentissage („educational assignments“) pour les degrés de formation moyen et supérieur, ainsi qu'une „boîte à outils“ (toolkit) accessible aux seuls enseignant-e-s enregistrés. Pour plus d'informations, voir : <http://www.fni.nl/>.

Au Royaume-Uni, quelques manifestations culturelles autour de l'histoire et de l'actualité des soins infirmiers sont actuellement en préparation. Ainsi, un projet de spectacle de danse est consacré aux mouvements des soignant-e-s au lit du malade, tandis qu'une pièce radiophonique est consacrée au journal (déjà édité) de l'infirmière Edith Appelton pendant la Première Guerre Mondiale . <http://anurseatthefront.org.uk/introduction-to-the-diaries/>

### *Publications des membres*

Sara Galle: *Kindswegnahmen. Das „Hilfswerk für die Kinder der Landstrasse“ der Stiftung Pro Juventute im Kontext der schweizerischen Jugendfürsorge*, Zürich: Chronos Verlag 2016.

### *Informations de l'éditeur*

### *Colloques, conférences, projets, publications, etc.*

6-7 octobre 2016. *Mensch-Technik-Interaktionen im medikalisierten Alltag*, 17ème rencontre de travail du réseau santé et culture dans la recherche ethnologique, à l'Institut d'histoire et d'éthique de la médecine de l'Université de Göttingen, s. <http://www.netzwerk-gesundheit-kultur.de/>

30. 4. – 7. 8. 2016. Kunsthau Aarau: Exposition de Marta Riniker-Radich. L'artiste explore, à travers le dessin et le film notamment, notre rapport ambivalent au „trend du wellness“, au culte de la beauté et à l'obsession de la santé. Elle interroge les normes sociales relatives au corps qui renvoient en fin de compte à des questions de contrôle et de pouvoir.

<http://www.aargauerkunsthau.ch>